

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh :

**IKA NOVIATI WULANDARI**

**A 210120149**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**OKTOBER ,TAHUN 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawahini,

Nama : Ika Noviati Wulandari  
NIM : A210120149  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN  
FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



IKA NOVIATI WULANDARI

A210120149

**PERSETUJUAN**

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA  
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA ANGKATAN 2015**

Diajukan Oleh :

**Ika Noviati Wulandari**

**A 210120149**

Artikel publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggung jawabkan  
Dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 11 Oktober 2016

Dosen Pembimbing



Dr. Wafrotur Rohmah, MM

**NIK : 349**

## HALAMAN PENGESAHAN PUBLIKASI

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IKA NOVIATI WULANDARI**




**A 210 120 149**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 19 Oktober 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- |                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
| 1. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M      | ( |  | ) |
| 2. Dr. Suyatmini, M.Si           | ( |  | ) |
| 3. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si | ( |  | ) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 19650428 199303 1001**

## MOTTO

*“Learn from the mistakes in the past, try by using a different way, and always hope for a successful future.”*

*“Belajarlal dari kesalahan di masa lalu, mencoba dengan cara yang berbeda, dan selalu brharap untuk sebuah kesuksesan di masa depan.”*

## **PERSEMBAHAN**

Setiap kalimat yang tertuang dalam karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah yang diberikan Allah SWT kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku (Sugiyanti dan Suparso). Terima kasih atas semua kasih sayang, pengorbanan, motivasi, doa, dan perjuangan kalian dalam membesarkan serta mendidikku dalam meraih cita-citaku dan terimakasih atas segalanya yang diberikan untukku selama ini.
2. Adikku Anisa Dwi Wuryanti. Terima kasih atas kasih sayang, motivasi, doa dan segalanya yang telah diberikan kepadaku.
3. Keluarga besarku yang telah memberikan support, doa, bimbingan, motivasi dan segalanya yang terbaik yang sudah diberikan kepadaku.
4. Sahabat-sahabatku Annisa Dian Aulia, Marlina, Lilis Novitasari, dan The Babon. Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan dan warna dalam pertemanan kita.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **ABSTRAK**

**IKA NOVIATI WULANDARI / A210120149 KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kontribusi lingkungan belajar terhadap hasil belajar. 2) Untuk mengetahui kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar. 3) Untuk mengetahui kontribusi lingkungan belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian diskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui metode statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015. Sampel diambil sebanyak 139 siswa dengan simple random sampling. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relative dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 11,702 + 0,281 X_1 + 0,472 X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh lingkungan belajar dan fasilitas belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Lingkungan belajar terhadap hasil belajar dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $3,429 > 1,960$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,001 dengan sumbangan relative sebesar 28,6% dan sumbangan efektif 10,6%. 2) Fasilitas belajar terhadap hasil belajar dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,754 > 1,960$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 71,4% dan sumbangan efektif 26,6%. 3) Lingkungan belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $25,390 > 3,000$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,372 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh lingkungan belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar adalah sebesar 37,2%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain, yaitu sebesar 62,8%.

Kata Kunci: lingkungan belajar, fasilitas belajar, dan hasil belajar.

## ABSTRACT

IKA NOVIATI WULANDARI / A210120149. **CONTRIBUTION OF THE LEARNING ENVIRONMENT AND LEARNING FACILITIES FOR LEARNING OUTCOMES ACCOUNTING SERVICES FIRM IN ACCOUNTING EDUCATION STUDENT OF UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SURAKARTA FORCE 2015.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. October, 2016.

The purpose of this study is: 1) To determine the contribution of the learning environment on learning outcomes. 2) To determine the contribution of learning facility on learning outcomes. 3) To determine the contribution of the learning environment and learning facilities for learning outcomes.

This study includes quantitative descriptive research type with a conclusion through statistical. Population methods in this study were all students of the faculty of teacher training and education science courses accounting education University of Muhammadiyah Surakarta force 2015. Samples are taken as 139 students with simple random sampling. The necessary data obtained through questionnaires and documentation. Questionnaire previously tested and tested for validity and reliability were tested. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t-test, f-test, and the relative contribution and effective.

The results of the regression analysis obtained regression equation:  $Y = 11,702 + 0,281 X_1 + 0,472 X_2$ . The equation shows that the learning outcomes are influenced by the learning environment and learning facilities. The conclusions drawn are: 1) the learning environment to the learning outcomes are acceptable. This is based on multiple linear regression analysis (ttest) note that  $t > t_{table}$ ,  $3,429 > 1,960$  and significant value  $< 0,05$ , namely  $0,001$  with the relative contribution of  $28,6\%$  and  $10,6\%$  effective contribution. 2) Learning facilities to the learning outcomes are acceptable this is based on multiple linear regression analysis (ttest) note that  $t > t_{table}$ , namely  $5,754 > 1,960$  and significant value  $< 0,05$ , namely  $0,000$  with the relative contribution of  $71,4\%$  and  $26,6\%$  effective contribution. 3) The learning environment and learning facilities to the learning outcomes are acceptable. This is based on multiple linear regression analysis of variance (Ftest) is known that  $F_{count} > F_{table}$  is  $25,390 > 3,000$  and significant value  $< 0,05$ , namely  $0,000$ . The coefficient of determination ( $R^2$ ) of  $0,372$  indicates that the influence of the learning environment and learning facilities for learning outcomes was  $37,2\%$ , while the rest influenced by other variables, that is equal  $62,8\%$ .

Keywords: *learning environment, learning facilities, and learning outcome.*



## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Segala puji Syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ **KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015** “.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun JokoPrayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. H. Nur Chusni, M.Ag, ( Alm ) dosen pembimbing akademik yang telah bimbing dan mengarahkan selama kurang lebih 4 tahun.
4. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M, dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

6. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Oktober 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Hasil Belajar.....	6
a. Pengertian Belajar .....	6
b. Pengertian Hasil Belajar .....	6
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	7
d. Indikator Hasil Belajar .....	7
2. Lingkungan Belajar .....	8
a. Pengertian Lingkungan Belajar.....	8

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Lingkungan Belajar.....	8
c. Indikator Lingkungan Belajar .....	9
3. Fasilitas Belajar .....	10
a. Pengertian Fasilitas Belajar .....	10
b. Macam-macam Fasilitas Belajar .....	10
c. Indikator Fasilitas Belajar .....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	14
C. Kontribusi Lingkungan Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa .....	15
1. Kontribusi Lingkungan Belajar (X1) terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa (Y) .....	16
2. Kontribusi Fasilitas Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa (Y) .....	16
3. Kontribusi Lingkungan Belajar (X1) dan Fasilitas Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa (Y) .....	17
D. Kerangka Berpikir .....	18
E. Hipotesis .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi, Sampel, Sampling .....	22
D. Definisi Operasional Variabel .....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
1. Profil Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	41
2. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	41
3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	45
4. Pengembangan Kelembagaan FKIP.....	47

5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	48
6. Deskripsi Mahasiswa Progdik Akuntansi .....	50
B. Deskripsi Data .....	51
1. Deskripsi Data Lingkungan Belajar .....	51
2. Deskripsi Data Fasilitas Belajar .....	53
3. Deskripsi Data Hasil Belajar .....	54
C. Hasil Analisis Data .....	56
1. Uji Prasyarat Analisis .....	56
2. Analisis Regresi Linier Ganda .....	58
3. Uji t.....	59
4. Uji F.....	62
5. Koefisien Determinasi .....	63
6. Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif ( SE%) .....	63
D. Pembahasan .....	63
E. Keterbatasan Penelitian .....	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	68
B. Implikasi .....	69
C. Saran-saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Penentu Sampel dengan Taraf Signifikan 5% .....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket.....	28
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Belajar.....	31
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Fasilitas Belajar .....	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	34
Tabel 4.1 Perincian Jumlah Seluruh Mahasiswa FKIP UMS	
Progdi Pendidikan Akuntansi sampai tahun 2012.....	51
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Data Lingkungan Belajar .....	52
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Data Fasilitas Belajar .....	53
Tabel 4.4 Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar.....	55
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	56
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....	57
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Multikolinearitas .....	58
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda .....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 KerangkaBerpikir .....	19
Gambar 3.1 Uji Parsial (Uji t) .....	37
Gambar3.2Uji Serempak (Uji F) .....	38
Gambar 4.1 Grafik Histogram dan Poligon Data Lingkungan Belajar .....	52
Gambar 4.2 Grafik Histogram dan Poligon Data Fasilitas Belajar .....	54
Gambar 4.3 Grafik Histogram dan Poligon Data Hasil Belajar .....	55
Gambar 4.4 Gambar Statistik uji t Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap .....	60
Gambar 4.5 Gambar Statistik uji t Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar .....	61
Gambar 4.6 Gambar Stattistik Uji F Pengaruh Lingkungan Belajar dan Fasilitas Belajar Secara Bersama-sama terhadap Hasil Belajar .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket.....	72
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Tryout .....	77
Lampiran 3 Skor Hasil TryOut Angket untuk Variabel Lingkungan Belajar .....	78
Lampiran 4 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Lingkungan Belajar.....	79
Lampiran 5 Uji Reliabilitas TryOut Angket untuk Variabel Lingkungan Belajar .....	80
Lampiran 6 Skor Hasil Try Out Angket untuk Variabel fasilitas Belajar.....	81
Lampiran 7 Uji Validitas Try Out Angket untuk Variabel Fasilitas Belajar.....	82
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Try Out Angket untuk Variabel Fasilitas Belajar.....	83
Lampiran 9 Daftar Nilai Prestasi Responden Sampel.....	84
Lampiran 10 Skor Angket Penelitian untuk Variabel Lingkungan Belajar.....	90
Lampiran 11 Skor Angket Penelitianl untuk Variabel Fasilitas Belajar .....	96
Lampiran 12 Standar Deviasi .....	102
Lampiran 13 Normalitas .....	108
Lampiran 14 Linieritas Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar .....	109
Lampiran 15 Linieritas Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar .....	110
Lampiran 16 Uji Multikolilinearitas .....	111
Lampiran 17 Uji Analisis Regresi Berganda .....	112
Lampiran18 Data Induk Penelitian .....	113
Lampiran19 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	119
Lampiran20 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	120



Lampiran21	Tabel Nilai $F_{0,05}$ .....	121
Lampiran22	Tabel Distribusi t .....	122
Lampiran 23	Tabel Values Of $r_{product\ moment}$ .....	123